

Reporte trimestral de mecanismos que promuevan una perspectiva de género de niñas, niños y adolescentes, elaborado por la Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas. Niños **Adolescentes** del Estado de Quintana https://qroo.gob.mx/segob/sipinna/indicadores-de-resultados/ Clave y nombre de la 1201 - Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Dependencia: P007 - Protección integral de niñas, niños y adolescentes. Programa Presupuestario: F.P.C02 - Fortalecimiento a través de mecanismos que promuevan Resumen narrativo del nivel reportado: una perspectiva de género de niñas, niños y adolescentes para el personal de servicio público Indicador: 1 - Porcentaje de personas servidoras públicas fortalecidas a través de mecanismos que promuevan una perspectiva de género de niñas, niños y adolescentes Método de Cálculo: (Personas servidoras públicas fortalecidas a través de mecanismos que promuevan una perspectiva de género de niñas, niños y adolescentes / Total de personas servidoras públicas programadas a través de mecanismos que promuevan una perspectiva de género de niñas, niños y adolescentes) \*100 III Trimestre de 2025 Trimestre reportado: https://sipinna.groo.gob.mx/indicadores-de-resultados/ Liga de Publicación del Medio de Verificación: 1201-1101 - Despacho de la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Unidad Responsable del Indicador: de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.

#### Datos de las Variables reportadas:

**Numerador**: 410 Personas servidoras públicas fortalecidas a través de mecanismos que promuevan una perspectiva de género de niñas, niños y adolescentes

| Calendario Numerador |                         |         |  |  |  |  |
|----------------------|-------------------------|---------|--|--|--|--|
| Julio                | Julio Agosto Septiembro |         |  |  |  |  |
| 0.000                | 0.000                   | 410.000 |  |  |  |  |

**Denominador**: 410 Total de personas servidoras públicas programadas a través de mecanismos que promuevan una perspectiva de género de niñas, niños y adolescentes

| Calendario Denominador |       |         |  |  |  |
|------------------------|-------|---------|--|--|--|
| Julio Agosto Septiemb  |       |         |  |  |  |
| 1.000                  | 1.000 | 410.000 |  |  |  |

#### Descripción de los resultados:

Este indicador tiene como meta anual 1,620 personas. En este trimestre se alcanzaron 410 personas de 410 programadas. El porcentaje obtenido fue de 100%. Se realizaron actividades de promoción de la igualdad de género dirigidas a personas servidoras públicas para el trato con niñas, niños y adolescentes.







| Cale  | Calendario Programado |            |      |  |
|-------|-----------------------|------------|------|--|
| Julio | Agosto                | Septiembre |      |  |
| 0.000 | 0.000                 | 410.000    | 100% |  |
| 1.000 | 1.000                 | 410.000    |      |  |

| Ca    | Calendario Ejecutado |            |      |
|-------|----------------------|------------|------|
| Julio | Agosto               | Septiembre |      |
| 0.000 | 0.000                | 410.000    | 100% |
| 1.000 | 1.000                | 410.000    |      |

Tipo de Evidencia: Reporte

**Nombre de la evidencia:** Reporte trimestral de mecanismos que promuevan una perspectiva de género de niñas, niños y adolescentes, elaborado por la Secretaría Ejecutiva del Sistema de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Quintana Roo.

ING. JORGE ISAÍAS QUINTANILLA OSORIO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

ENCARGADO DE DESPACHO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



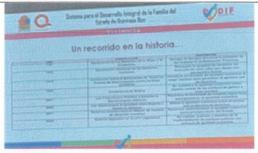


|               |   |              | T             |               |              |              |             |
|---------------|---|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-------------|
| FECHA         | 14-08-2025 y  | NO. DE       |               | SIPINNA/DSI   | -            |              |             |
|               | 15-08-2025  | OFICIO       | SEGOB/SE      | SIPINNA/ DS   | ESESIPINNA   | /0860/2025   |             |
|               |   |              | SEGOB/SE      | ESIPINNA/ DS  | ESESIPINNA   | /0936/2025   |             |
| ACTIVIDAD     | Taller "Género e Igualdad Sustantiva" Introducción a la Igualdad Sustantiva   |              |               |               |              |              |             |
|               |   |              |               |               |              |              |             |
| LUGAR DE      | Instalaciones del   | SESIPINNA    | y Plataforma  | Telmex (Mix   | to)          |              |             |
| ACTIVIDAD     |   |              |               |               |              |              |             |
| OBJETIVO      | Comprender el co  | oncepto de   | igualdad sus  | stantiva y su | importancia  | como herrar  | nienta para |
|               | eliminar las breci  | nas estructu | rales de des  | igualdad ent  | re mujeres y | hombres, pr  | romoviendo  |
|               | condiciones equit   | ativas en el | ejercicio de  | derechos y o  | portunidades | 5.           |             |
| SÍNTESIS      | Integrantes del Sistema de Protección Estatal y Municipal de Niñas, Niños y Adolescentes  |              |               |               |              |              |             |
| INFORMATIVA   | participaron en la introducción al taller "Género e Igualdad Sustantiva", una valiosa   |              |               |               |              |              |             |
|               | oportunidad para  | reflexionar  | analizar y a  | dquirir herra | mientas prác | ticas que co | ntribuyan a |
|               | una mejor impler  | nentación d  | e políticas p | úblicas con p | erspectiva d | e género.    |             |
|               | Durante la jornada, se llevaron a cabo dinámicas de relajación con aromaterapia y el uso de<br>juguetes infantiles, orientadas a sensibilizar y fomentar la empatía en el abordaje de temas |              |               |               |              |              |             |
|               |   |              |               |               |              |              |             |
|               | relacionados con la niñez y la adolescencia.  |              |               |               |              |              |             |
|               | Estas acciones forman parte de medidas afirmativas que buscan nivelar el terreno para que   |              |               |               |              |              |             |
|               | todas las personas, sin distinción, puedan ejercer plenamente sus derechos.   |              |               |               |              |              |             |
|               |   |              |               |               |              |              |             |
| BENEFICIARIOS | MUJER   | HOMBRE       | A. MUJER      | A. HOMB.      | NIÑA         | NIÑO         | TOTAL       |
| BENEFICIARIOS |   |              |               |               |              |              |             |
|               | 71  | 19           |               |               |              |              | 90          |

#### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA















| FECHA         | 25-08-2025 y  | NO. DE   | MOPB/ON       | I/DPYC/1017/   | 2025          |              |               |  |
|---------------|---|--|---------------|----------------|---------------|--------------|---------------|--|
|               | 26-08-2025  | OFICIO   |               |                |               |              |               |  |
| ACTIVIDAD     | Capacitación: "SOF  | RORIDAD E  | IGUALDAD I    | ENTRE NOSO     | TRAS"         |              |               |  |
| LUGAR DE      | Sala de Juntas del  | Municipio  | OPB, Av. Álv  | aro Obregón    | No. 321       |              |               |  |
| ACTIVIDAD     |   |  |               |                |               |              |               |  |
| OBJETIVO      | Fomentar la soror   | idad y la  | igualdad en   | tre mujeres,   | promoviend    | o vinculos s | olidarios, el |  |
|               | respeto mutuo y   | la colabor   | ación, con o  | el fin de for  | talecer la co | onciencia co | lectiva y la  |  |
|               | construcción de re  | laciones ba  | sadas en la e | equidad y el a | poyo entre p  | ares, aunado | a fomentar    |  |
|               | ì   |  |               |                |               |              | 1             |  |
|               | valoradas.  | un entorno inclusivo y seguro donde todas las mujeres se sientan apoyadas, escuchadas y valoradas. |               |                |               |              |               |  |
| SÍNTESIS      | En la búsqueda d  | En la búsqueda de una sociedad más justa y equitativa, conceptos como sororidad e                  |               |                |               |              |               |  |
| INFORMATIVA   | igualdad han cob  | igualdad han cobrado relevancia como ejes fundamentales para el fortalecimiento del                |               |                |               |              |               |  |
|               | vínculo entre mujeres. La sororidad va más allá de la amistad o la solidaridad convencional:  |  |               |                |               |              |               |  |
|               | implica un compromiso ético y político entre mujeres para acompañarse, apoyarse y luchar juntas contra las desigualdades de género, capacitaciones de esta temática tienen como |  |               |                |               |              |               |  |
|               |   |  |               |                |               |              |               |  |
|               | pieza clave facilitar herramientas a las mujeres funcionarias de rivando se una red de apoyo  |  |               |                |               |              |               |  |
|               |   |  |               |                |               |              |               |  |
|               | capaz de transformar realidades.  |  |               |                |               |              |               |  |
|               | MUZED   | HOMBBE   | A. MUJER      | А. НОМВ.       | NIÑA          | NIÑO         | TOTAL         |  |
| BENEFICIARIOS | MUJER   | HOMBRE   | A. MUJER      | A. HOMB.       | NINA          | NINO         | IOIAL         |  |
|               | 17  |  |               |                |               |              | 17            |  |
|               | -   | = 45=  |               |                |               |              |               |  |

#### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA











|                         |   |        | T .         |             |            |            |       |
|-------------------------|---|--------|-------------|-------------|------------|------------|-------|
| FECHA                   | 18-09-2025 y  | NO. DE |             | SIPINNA/DSI |            |            |       |
|                         | 19-09-2025  | OFICIO | SEGOB/SE    | SIPINNA/ DS | ESESIPINNA | /0860/2025 |       |
|                         |   |        | SEGOB/SE    | SIPINNA/ DS | ESESIPINNA | /0936/2025 |       |
| ACTIVIDAD               | TALLER "IGUALDAD SUSTANTIVA" SESIÓN 2, GÉNERO Y ROLES SOCIALES.   |        |             |             |            |            |       |
| LUGAR DE<br>ACTIVIDAD   | Instalaciones del SESIPINNA y Plataforma Telmex (MIXTO)   |        |             |             |            |            |       |
| OBJETIVO                | Comprender el concepto de igualdad sustantiva y su importancia como herramienta para eliminar las brechas estructurales de desigualdad entre mujeres y hombres, promoviendo condiciones equitativas en el ejercicio de derechos y oportunidades.  |        |             |             |            |            |       |
| SÍNTESIS<br>INFORMATIVA | La secretaría Ejecutiva del SIPINNA, en coordinación con el Centro de Atención a Víctimas de Violencia, impartieron el tema de capacitación "Género y roles sociales" a las y los Integrantes del Sistema de Protección Estatal y Municipal de Niñas, Niños y Adolescentes, a fin de reflexionar, analizar y adquirir herramientas prácticas que contribuyan a una mejor implementación de políticas públicas con perspectiva de género.  Durante la jornada, se llevaron a cabo dinámicas de ejemplos de casos de vida cotidiana orientadas a sensibilizar y fomentar la empatía en el abordaje de temas relacionados con la niñez y la adolescencia.  Estas acciones forman parte de medidas afirmativas que buscan nivelar el terreno para que todas las personas, sin distinción, puedan ejercer plenamente sus derechos. |        |             |             |            |            |       |
| BENEFICIARIOS           | MUJER   | HOMBRE | A.<br>MUJER | А. НОМВ.    | NIÑA       | NIÑO       | TOTAL |
|                         | 37  | 12     |             |             |            |            | 49    |

#### EVIDENCIA FOTOGRÁFICA















| FECHA  | 24-09-2025 al 30-09-2025   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| FORMULARIO   | DIAGNÓSTICO FORMATIVO EN IGUALDAD DE GÉNERO  |  |  |  |  |  |
| LINK   | https://forms.gle/E9cI   | DZaoTS8gjNT2L6   |  |  |  |  |
| OBJETIVO   |  | nóstico de los servidores públicos en los temas de Género, Igualdac<br>ción de la violencia que nos permitirá generar estrategias en beneficio<br>encia.   |  |  |  |  |
| TOTA DÍSTICA   |  | RESPUESTAS   |  |  |  |  |
| ESTADÍSTICA  | 254  |  |  |  |  |  |
|  |  | EVIDENCIA FOTOGRÁFICA  |  |  |  |  |
| DE GÉNERO  Necessissan del remaille er  Aviro de Privacidad  con camplimento de la depuerto por la Pressión de Sujese collipides y la Les sejens collipides del Presento ce de la desce collipides del Presento ce de la desce percentale collimitar. Alles y y destinante. A les acessivad de Millas, Millar y destinante percentales collimitar percentales collimitar per enticipidad de Genero.  Preguntas  Z54 respuestas  Ministrator  Aviso de Privacidad | SESIPINA  SECRETARIA EJECUTIVA O EL  SECRETARIA EJECUTIVA O EL  SECRETARIA EJECUTIVA O EL  SECRETARIA EJECUTIVA O EL  SIÑAS, RIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO  MATIVO EN IGUALDAD  Ley canaral de Provección de Datos Personales en  ref en Presceido de Datos Personales en Presceido  Robissantes en Estado de Outura free  Deligidan (1007 de outura breno de la Datos en El  Responsitor de la gloución de la Brenoste de Transmeto  presona en a subjecte del Datos en El  Responsitor de la Responsitor de la Brenoste de  Responsitor de la Responsitor de la Brenoste se en El  Responsitor de la Responsitor de la Brenoste del Transmeto  Presponsitor de la Responsitor de la Brenoste del Transmeto  Presponsitor de la Responsitor de la Brenoste del Transmeto  Presponsitor de la Responsitor de la Brenoste del Transmeto  Presponsitor de la Responsitor d | ING. JORCE ISAIAS QUINTANILLA OSÓRIO SECURIO DE ENCAPOSA DE ENCAPO |  |  |  |  |



